

Procedura postępowania z dzieckiem chorym na padaczkę w Przedszkolu Miejskim nr 12 w Olsztynie

Cel procedury:

Procedura ma na celu zapewnić bezpieczeństwo dziecku chorującemu na padaczkę podczas pobytu w przedszkolu.

1. Dziecko z padaczką powinno być traktowane na równi z innymi uczniami. Nie należy ograniczać dziecku udziału w zajęciach i wydarzeniach grupy oraz przedszkola. Ważne jest motywowanie do dalszej pracy, która zapewni osiągnięcie sukcesów i poczucia samodzielności.
2. U dziecka z padaczką może wystąpić kilkuminutowe zaburzenie świadomości, zwane potocznie zamyśleniem lub wyłączeniem, które objawia się tym, przerywa swoją czynność, mruga oczami, po czym wraca do swoich zajęć. Napad trwa około 15 sekund i czasem jest niezauważalny dla innych.

Jeżeli wyżej opisany stan u dziecka trwa do 10 minut, należy bacznie je obserwować, spokojnie podejść do niego tak, żeby się nie wystraszyło i zapytać – jak się czuje, „czy wszystko dobrze?”

Gdy stan ten trwa nadal po 10 minutach należy wezwać pogotowie i poinformować rodziców/prawnych opiekunów oraz dyrektora przedszkola.

3. W przypadku pojawienia się u dziecka takich objawów jak: niepokój psychoruchowy, niekontrolowane ruchy kończyn, nagły płacz, krzyk – nieadekwatny do sytuacji, należy zaopiekować się dzieckiem do czasu ustąpienia objawów, które mogą trwać 3-4 minuty.

Po napadzie należy zapewnić dziecku spokój i możliwość odpoczynku.

Poinformować rodziców/prawnych opiekunów. W razie potrzeby wezwać pogotowie ratunkowe i poinformować dyrektora przedszkola.

4. Jeżeli dojdzie u dziecka do nagłej utraty przytomności i omdlenia, należy dziecko ułożyć w pozycji bezpiecznej, zabezpieczyć głowę przed uszkodzeniem i obserwować.

Należy wezwać pogotowie ratunkowe, o zaistniałym zdarzeniu poinformować rodziców/prawnych opiekunów oraz dyrektora przedszkola.

5. Dziecko do czasu przybycia pogotowia ratunkowego i rodziców/prawnych opiekunów pozostaje pod opieką osób udzielających mu pomocy.

Zadania rodzica:

Rodzic/prawny opiekun powinien przedłożyć następujące informacje i dokumenty:

1. Zaświadczenie lekarskie.
2. Przedłożyć informację od lekarza sprawującego opiekę nad dzieckiem z padaczką o objawach i sposobie postępowania w przypadku wystąpienia napadu padaczki (w tym także informację, czy należy podać dziecku leki i w jaki sposób).
3. Przekazać placówce pisemne upoważnienie rodziców/prawnych opiekunów dla dyrektora placówki i nauczycieli prowadzących grupę do podejmowania opisanych w procedurze działań wobec dziecka (w tym na podanie leku doodbytniczego);
4. W przypadku gdy dziecko nie może wykonywać określonych czynności/aktywności rodzic zobowiązany jest przedstawić pisemną informację od lekarza, w której zawarte są informacje o czynnościach, których nie może wykonywać.
Czynności te powinny być opisane w sposób zrozumiały dla nauczyciela. Bez pisemnej informacji dziecka nie należy ograniczać udziału w zajęciach/wydarzeniach przedszkola. Dziecko z padaczką powinno być traktowane na równi z innymi dziećmi.
5. Przygotować wraz z lekarzem na piśmie wykaz bodźców, które mogą zwiększyć prawdopodobieństwo pojawienia się padaczki.
6. W przypadku, gdy nauczyciel wyraził zgodę na podanie dziecku leku, należy zapewnić go placówce, dopilnować daty ważności leku i dostarczyć nowy lek oraz odebrać ten którego data ważności nie pozwala na jego użycie. Z uwagi, że lek jest często transportowany nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności za przypadkowe uszkodzenie leku, a rodzic zobowiązany jest do dostarczenia kolejnej dawki leku.
7. W okresie letnim/zimowym zapewnić opakowanie w którym lek może być przechowywany podczas wyjść poza budynek placówki (w tym na plac zabaw).

Zadania placówki i nauczyciela

1. Zrozumienie potrzeb dziecka wynikających z choroby oraz pomoc w ich zaspokajaniu.
2. Udział nauczyciela w szkoleniach na temat padaczki.
3. Zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa, akceptacji oraz tolerancji, przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji.
4. Natychmiastowe udzielenie pomocy w przypadku napadu padaczkowego.

5. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami/opiekunami dziecka. Informowanie ich o planowanych wyjściach poza terenem przedszkola, wycieczkach oraz zajęciach które mogą mieć wpływ na zwiększenie prawdopodobieństwa wystąpienia padaczki.
6. W razie jakichkolwiek wątpliwości nauczyciel ma obowiązek kontaktować się z rodzicem telefonicznie. Numer telefonu do rodziców podany jest w dzienniku grupy.
7. Pracownik przedszkola, który zobowiąże się do podania leku dziecku w czasie ataku padaczki musi wyrazić na to pisemną zgodę i jednocześnie zostać upoważnionym do tej czynności poprzez rodziców/opiekunów prawnych.
8. Nauczyciel ma prawo prosić rodzica o towarzyszenie dziecku w różnego typu wyjściach i wycieczkach poza teren przedszkola. W tej sytuacji rodzic odpowiada za dziecko. W sytuacji, gdy rodzica nie ma na wycieczce, zobowiązuje się on w sytuacji nagłego ataku padaczki do jak najszybszego przybycia na miejsce wycieczki.

Odpowiedzialność:

1. Odpowiedzialnym za wdrożenie procedury i zapoznanie z nią pracowników i rodziców korzystających z usług placówki jest dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 12 w Olsztynie.
2. Pracownicy zostają zapoznani z procedurą poprzez przeszkolenie przez dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 12 w Olsztynie.
3. Rodzice zostają zapoznani z procedurą poprzez umieszczenie jej na stronie internetowej Przedszkola Miejskiego nr 12 w Olsztynie.
4. Pracownicy wykonujący pracę na terenie placówki odpowiedzialni są za przestrzeganie procedury.

PIERWSZA POMOC PODCZAS NAPADU PADACZKOWEGO

Czynności pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia napadu padaczkowego zależą od rodzaju napadu.

NAPAD TONICZNO-KLONICZNY

Napad toniczno-kloniczny, czyli atak drgawek występuje wtedy, gdy osoba traci przytomność, nieoczekiwanie sztywnieje, upada na ziemię i wpada w konwulsje, czyli mimowolne silne skurcze.

Jakiej pomocy należy udzielić:

- ✓ **Pozostać z chorym** – zachowaj spokój.
- ✓ **Zanotuj czas pojawienia się/trwania napadu.**
- ✓ **Chroń chorego przed urazem** - usuń wszelkie twarde przedmioty z miejsca wokół chorego. Podłóż mu pod głowę coś miękkiego. Rozluźnij choremu ciasne ubranie.
- ✓ **Ostrożnie odwróć chorego na bok** – najszybciej, jak to możliwe, aby ułatwić mu oddychanie.
- ✓ **Postaraj się nawiązać z chorym kontakt**, aby upewnić się, czy rzeczywiście odzyskał przytomność.
- ✓ **Uspokój chorego.**
- ✓ **Odsuń osoby postronne.**

x Nie krępuj ruchów chorego.

x Nie wkładaj mu niczego do ust.

x Nie podawaj choremu wody, tabletek ani jedzenia, zanim nie będzie on w pełni przytomny.

Po ustaniu ataku, chorego należy położyć na lewym boku. Trzeba przy tym pamiętać, że zanim chory odzyska przytomność, istnieje niewielkie ryzyko wystąpienia u niego wymiotów ponapadowych. Z tego względu należy mu odwrócić głowę tak, aby wymiociny mogły wypływać mu z ust. Zapobiega to wdychaniu przez niego wymiocin. Należy pozostać z chorym do czasu, aż dojdzie do siebie (5 do 20 minut).

Wezwij pogotowie ratunkowe 112 jeśli:

- ✓ Drgawki napadowe trwają dłużej niż 5 minut lub szybko następuje drugi napad.
- ✓ Chory nie odzyskał przytomności po upływie 5 minut napadu.
- ✓ Chory doznał urazu.
- ✓ Masz jakieś wątpliwości.