**Gimnastyka narządów mowy – Sowa sprząta mieszkanie**

„*Sowa rozejrzała się po swojej dziupli* (dzieci przesuwają językiem po podniebieniu twardym, na górze, wewnętrznych ścianach policzków, dnie jamy ustnej).*Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli* (dzieci przesuwają czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu twardym, na górze), *zdjęła firanki* ( dzieci liczą czubkiem języka górne zęby) *i włożyła je do pralki* (motorek wargami). *Po chwili pralka zaczęła płukanie firan* (dzieci „przepychają” powietrze wewnątrz jamy ustnej). *Sowa odkurzyła też ściany* (dzieci przesuwają czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) *oraz podłogę* (dzieci przesuwają czubkiem języka po dnie jamy ustnej w okolicach łuku zębowego). *Rozwiesiła firany* (dzieci ponownie liczą czubkiem języka górne zęby). *Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła* (dzieci rozciągają szeroko usta). *Dumna wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło* (dzieci poruszają językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej). *Spojrzała w górę* (dzieci sięgają czubkiem języka w kierunku nosa), *spojrzała w dół* (sięgają czubkiem języka w kierunku brody). *Rozejrzała się też w prawo* (przesuwają czubkiem języka do prawego kącika ust) *i w lewo* (przesuwają czubkiem języka do lewego kącika ust). *Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki* (dzieci gwiżdżąc, naśladują głosy ptaków).”